



內城國中小601班

自主學習 教學分享

教師：毛小格



四年級開始的_孩有夢市集





實施時間：彈性課兩節

班級人數：27人





教師的角色

引導者

教師與學生彼此分享知識，學習變成互補與對話。



課程規劃



準備期

班親會說明
學生充分準備



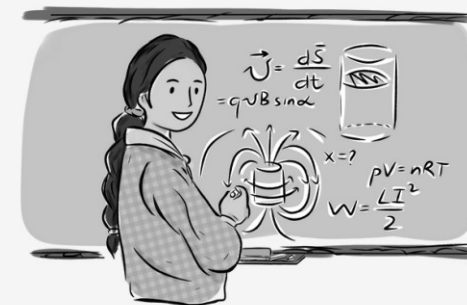
自主學期五~八週

每週進度執行記錄



成果報告準備

成果報告及海報製作



成果展

當日成果展

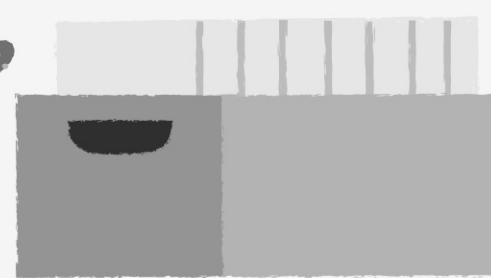
準備期



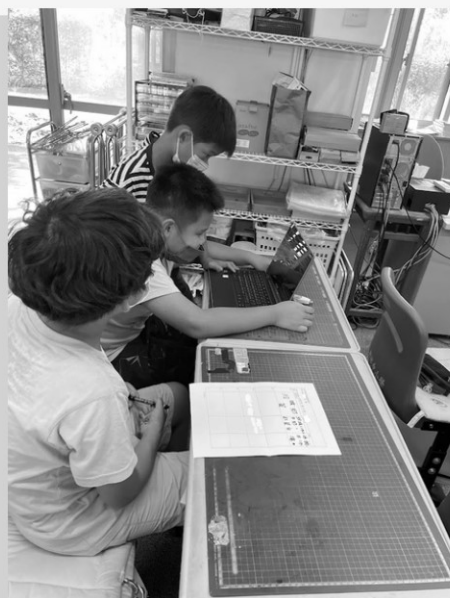
溝通自主學習的意義



分組原則



學習規劃原則



1. 小組規劃草稿
2. 小組共編計畫表
3. 家長簽章



善用classroom、padlet、canva平台



毛小格
2022年9月29日

請依自己的組別，點開共用文件，編輯小組內容



自主學習五周課程規畫表_1
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_2
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_3
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_4
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_5
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_6
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_7
Google 文件



自主學習五周課程規畫表_8
Google 文件

自主學習五周課程規劃表
學習主題;食物

人員;蘇楷君，葉履恩,黃皮,曾柏

週次	學習內容	準備材料	備註
w1	炒飯	兩顆蛋(20) 培根 (25) 蔥花 (25) 飯 葵花油 (25)	鍋鏟 (22)醬油(25) 菜刀(18) 沾版 鹽 (25)



善用classroom、padlet、canva平台





毛小格的班級
教育 • 81

加入學校團隊

首頁

專案



自主學習報告
Video Presentation



Grey minimalist business proje...
簡報

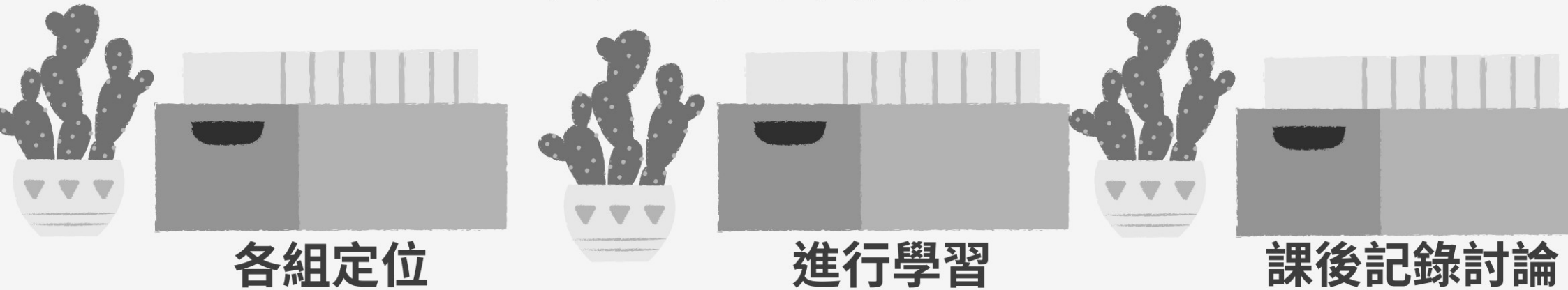


lake
簡報



自主學習 走向火焰的挑戰
簡報

自主學習執行



1. 進度達成率
2. 自我評估
3. 下週準備事項確認
4. 五週後的總評、個人心得及家長回饋簽章

自主學習執行





w2自主學習紀錄

張貼日期：2022

無截止日期

若有相關學習紀錄影片、照片 皆可上傳

6

已繳交

查看作業

已繳交



羅可芸



VID_20221124_14352...
已繳交



吳泱



IMG_20221201_1448...
已繳交



石皓謙



2 個附件
已繳交



沈正伊



6 個附件
已繳交



張郁欽



IMG_20221124_1435...
已繳交



劉章樂

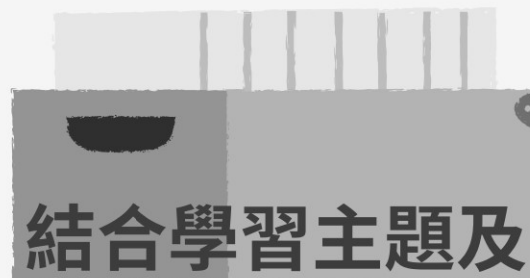


VID_20221201_13594...
已繳交

成果分享準備



確定分享模式



結合學習主題及
新年創作圖案

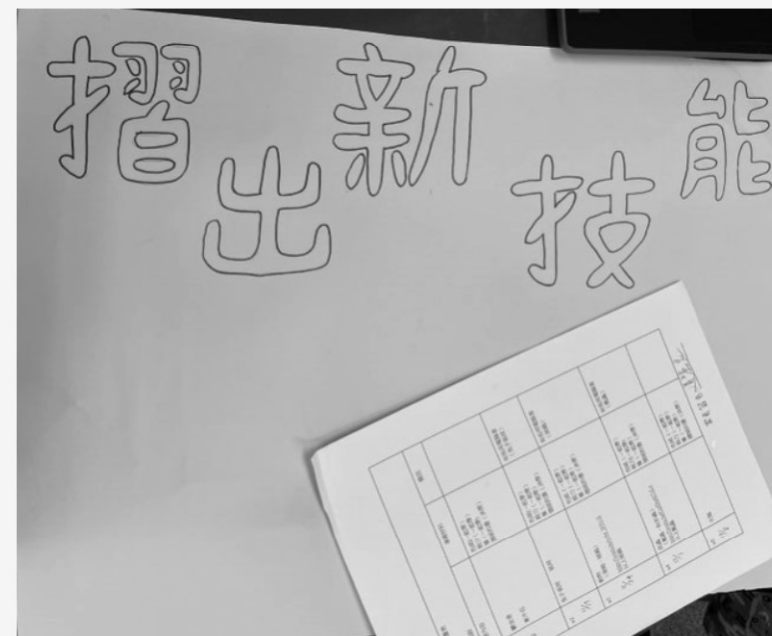


教室分享練習

圖案		簡報	小海報	海報
①喬	⑥詮	⑦ ³⁴ 內 ¹² 云	⑨仕賴	
②全	⑦丙	③ ¹⁵ 皓 ²⁰ 星 ³⁰ 嘉 ³¹ 8號	① ⁴⁻⁶ 芷 ¹⁻³ 芸	
③皓	⑧琳	⑩ ² 曾 ² 志 ² 毅 ² 集 ² ?		
④全	⑨全	⑥ ²⁻⁴ 廖 ⁸⁻¹⁰ 舒 ⁵ 日 ⁷ 星	⑥ ¹⁻³ 詮	
⑤ ¹⁻⁴ 黃 ⁵⁻⁸ 志 ⁵⁻⁸ 誠	⑩ ¹⁻⁴ 邱	② ⁴⁻⁶ 波 ¹⁻³ 都	⑩ ^{9.6} 沐 ^{9.6} 石	
		⑩ ¹⁻⁴ 佳 ⁵⁻⁸ 儀		



成果分享準備

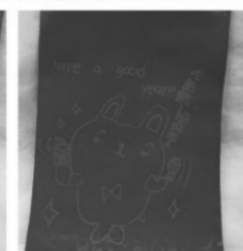
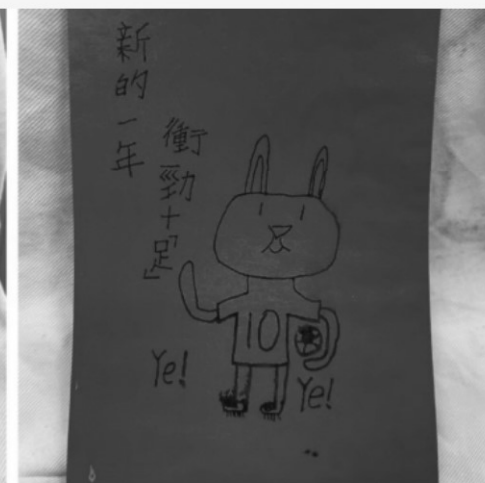
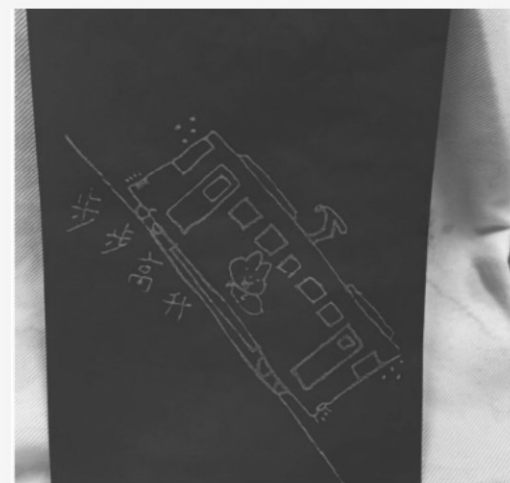


成果分享日



成果分享日

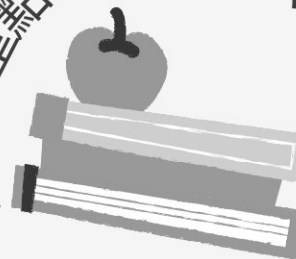




自主學習週數設定



下學期重點：分組引導
週數規劃



課程省思與 下學期規劃

展現成果的各種可能形式



學習行動力萌芽

均衡的工作分配及材料費



王文

A stylized illustration of a desk setup. On the left, a potted cactus with three segments sits on the desk. In the center, a stack of books is visible, with a dark-colored book in front and a lighter-colored one behind it. To the right of the books, a single apple sits on the desk. The entire scene is rendered in a minimalist, flat style with a muted color palette.











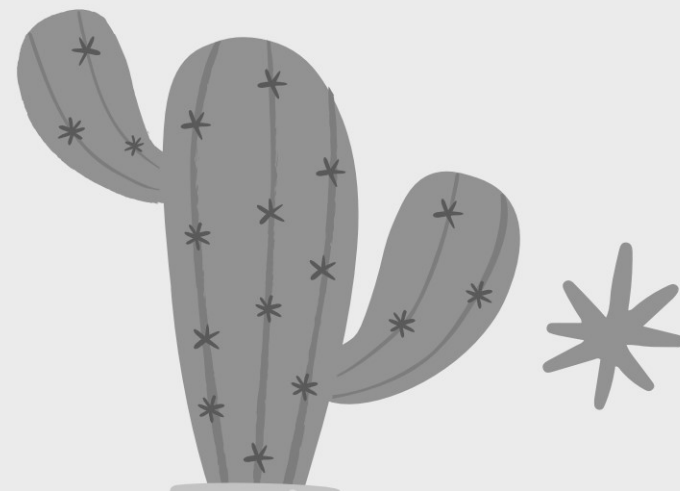
601班〔請聽 傾聽-請聽彼此說說話〕
活動目標：翻轉角度，我站在我這
裡，你站在你那裏。轉一下，讓我試
著懂你，你試著懂我。

活動摘要：

我們試著列出生活中會遇到無法溝通
的狀況，與家人、朋友、長輩都有無
法說出口的話，我們試著討論可以從
何開口，並將要說的話加上圖畫，當
成彼此溝通的媒介。

影片連結：

<https://youtu.be/7JVI29VMt80>



搭配校園美展進行分享





