

教育再公共化聯盟發展全民國防教育小組，係民間自主性團體，希望呼籲各界人士正視全民國防的重要性，並且在學校、社區大學...等學習場域，推動全民國防相關活動。我們認為，備戰的準備度越低，戰爭的機會越大；備戰的準備度越高，戰爭的機會越小。

與投票不同，全民國防，是公民教育的體現，當戰爭發生時，島上每個人將依全體準備程度，同受相應的結果。

除此之外，臺灣可藉由備戰的機會，重新檢視目前民防、醫藥、電力、水力...等民生系統強健程度，汰舊換新，強化基礎建設。



本組目標：

- 一、讓臺灣民眾認知到「習近平正認真準備攻打臺灣」。
- 二、讓臺灣民眾理解：臺灣如果「做好且做對」戰爭準備，便可建立「可信的威懾」，發揮「阻止中共發動戰爭」的效果。
- 三、讓臺灣民眾練習了解與體會「戰時節奏」，當戰爭來臨時，具備保護自己的能力。
- 四、提振「臺灣社會面對戰爭的勇氣」以及「人民戰時自救救人的能力」。

具體倡議如下：

- 一、協助爭取「動員準備方案」資訊公開

對於「民間全民國防教育推動團體」教學上之需要，若涉及《全民防衛動員準備法》第 9 條規定中央各主管機關「動員準備方案」之資訊，立法委員應協助爭取開放。

- 二、發展「全民國防」教育

大幅增加教育部學生事務及特殊教育司全民國防科的預算。強化《教育

部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點》，並進行以下推動：

- 推動分享
 - 場地分享(漆彈射擊場折扣入場)
 - 器材分享(BB 槍互借網絡,參課者每生有 5000 發的射擊量)
 - 師資共享(教支人員、跨校選修)
 - 內容共享(open content)
- 參訪體驗
 - 學習據點，如：
 - 電力調度儲能示範學校
 - 淨水儲水示範學校
 - 罐頭食品體驗，仍遵守戰時食物配送準則，但刺激「戰時食物配送網絡」成型，降低部會之間踢皮球。
 - 設計救死扶傷的各受眾課程(衛生與基礎救護、防災避難規畫)，仍遵守戰時藥物配送準則，但刺激「戰時藥物配送網絡」成型，降低部會之間踢皮球。
- 跨域合作
 - 學校與里合作
 - 體制學校社團課、寒暑假課規畫(2023 暑假,跨校)
 - 體制學校與實驗教育(2023 暑假,跨校)
 - 申請計畫，用問卷刺激各方人士對「全民國防教育」的想像，並找到受眾中對全民國防有興趣者，並讓他們相互協助
- 在國中小部分可結合各學科進行主題教學，如：
 - 連結「戶外教育」
 - 連結「童軍」
 - 連結「體育」
 - 連結「數學」
 - 連結「理化」
 - 連結「公民」
 - 連結「地理」與「地科」

○ 連結「俄烏戰例」

我們將藉由參與「2023 均優學習論壇」的機會，由全民國防的重要性與網絡建置、宜蘭人文國小中學、黑熊學院暨其他社教機構實踐現況、具體倡議，三個面向進行深度說明。

敬邀貴辦公室派人參加 2023 均優學習論壇「實驗的全民國防」議程，就全民國防議題意見交流。

2023 均優學習論壇「實驗的全民國防」

時間：2023/07/29(六)09:00~12:00

地點：台北市和平實驗國民小學-山櫻班(3F)

教育再公共化聯盟發展全民國防教育小組 敬邀