

實驗教育特殊學習需求學生權益倡議小組，有感於特殊氣質、特殊學習需求學生輔導需求，因脫離現有學校體系，選擇實驗教育而在制度上未受保障的現況，由曲智鑛老師發起，邀集長期關注實驗教育中特殊學習需求學生權益的實驗教育工作者，共同盤點目前教育現場資源，希望提出民版「實驗教育中特殊學習需求學生扶助要點」。

有別於學制內輔導、特教鑑定系統，我們認為無論是公私立學校型態、公辦民營實驗教育學校、非學校型態實驗教育機構、團體或個人實教育申請者，**學習適應困難學生同樣需要相關教育、學習、輔導、醫療等各種支持性扶助**，無論，具有鑑定身分、有身心障礙手冊，或是未受鑑定或無法通過鑑定但有特殊需求如：憂鬱症、焦慮症、恐慌症、妥瑞症……等各式各樣的情緒行為困擾的學生，都應有相應的制度保障。

如何在現有制度下，落實其權益保障，更甚者找出制度漏洞，積極立法，完善學生學習權的保障，是我們希望達成的目標。

我們希望：

1. 盤點現有法制、法令、教育部補助要點……等，釐清目前實驗教育學生特教、輔導資源運作現況。
2. 從實驗教育脈絡出發，研議符合實驗教育學生需求的扶助性措施。
3. 邀請各界人士一起推動立法。

本次均優學習論壇「特殊學習需求學生，在體制內外皆受協助」議程，我們將分享：

1. 實驗教育中特殊學習需求學生扶助需求調查報告

2. 具體說明實驗教育特殊學習需求的樣貌及困境
3. 「實驗教育特殊學習需求學生學習扶助要點」草案

敬邀貴辦公室派人參加 2023 均優學習論壇「特殊學習需求學生，在體制內外皆受協助」議程，就「實驗教育特殊學習需求學生權益保障」議題進行意見交流。

2023 均優學習論壇「特殊學習需求學生，在體制內外皆受協助」

時間：2023/07/30(日)13:00~15:00

地點：台北市和平實驗國民小學-山櫻班(3F)

教育再公共化聯盟發展實驗教育特殊學習需求學生權益倡議小組

敬邀